



ГОРОХІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ, СПОРТУ, СОЦІАЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ ТА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

НАКАЗ

02.09.2021

м. Горохів

№53

Про організацію інклюзивного навчання в закладах освіти Горохівської міської ради у 2021-2022 н.р.

Відповідно до законів України „Про освіту”, „Про повну загальну середню освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», листа МОН України від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»,

НАКАЗУЮ:

1. Організувати інклюзивне навчання за заявою батьків дитини з особливими освітніми потребами або їх законних представників, висновку ІРЦ. Висновок ЛКК не може бути підставою для організації інклюзивного навчання для дитини з особливими освітніми потребами. (додаток 1).

2. Ознайомити учнів, батьків з порядком організації інклюзивного навчання здобуття освіти, які визначають перебіг відповідного освітнього процесу.

3. Створити у закладі освіти інклюзивне освітнє середовище, надавати освітні, психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги, забезпечити учнів спеціальними засобами корекції психофічного розвитку.

4. Здійснювати психолого-педагогічний супровід дитини протягом усього періоду навчання із обов'язковим залученням батьків до освітнього процесу.

5. Створити у закладі освіти команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та затвердити положення про команду супроводу дитини з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 08.06.2018 №609).

6. Впродовж 2-х тижнів з моменту початку освітнього процесу, команда супроводу складає індивідуальну програму розвитку дитини з особливими

освітніми потребами відповідно до висновку ІРЦ та погоджує її з батьками та затверджує керівником закладу.

7. Запросити на організаційне засідання команди супроводу фахівців ІРЦ для отримання детальних рекомендацій щодо розроблення індивідуальної програми розвитку та особливостей організації інклюзивного навчання. З метою коригування та визначення прогресу розвитку дитини команда супроводу переглядає ІПР у закладі загальної середньої освіти двічі на рік (у разі потреби частіше).

8. Здійснювати надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, шляхом проведення індивідуальних і групових занять, можуть як штатні працівники закладу, так і залучені фахівці ІРЦ. Запис про проведені психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги здійснювати в журналі.

9. Розробити освітню програму закладу освіти, яка має охоплювати всі навчальні предмети інваріантної частини відповідно до навчального плану освітньої програми та забезпечувати водночас досягнення завдань корекційно-розвиткової роботи.

10. Виконання освітньої програми у разі пропуску дитиною з поважних причин великої кількості годин, забезпечується шляхом розроблення для учня індивідуальної освітньої траєкторії, що може бути реалізована в закладі через індивідуальний навчальний план. Проведення корекційно-розвиткових занять можна здійснювати в канікулярний період, попередньо погодивши це з батьками.

11. Видавати документи про освіту учням з інтелектуальним порушенням - свідоцтво про базову загальну середню освіту за спеціальною програмою, а учням з інтелектуальним порушенням помірного ступеня – довідку про закінчення повного курсу навчання за спеціальною програмою (постанова Кабінету Міністрів України від 27.09.2016 №671).

12. Врахувати, що кількість дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі має становити не більше 3-х осіб, зокрема: 1-3 дитини з числа дітей з порушеннями ОРА, із затримкою психічного розвитку, зниженим зором, слухом, легким порушенням інтелектуального розвитку; не більше 2-х з числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення та не більше 1 дитини із складними порушеннями розвитку.

13. Здійснювати контроль за виконанням освітніх навчальних планів і програм для дітей з особливими освітніми потребами.

14. Відповідальність за виконанням цього наказу покласти на керівників закладів освіти.

Начальник

Тетяна Ничипорук, 22672



Софія ПИЛИП'ЮК